

# Educación y Reforma Protestante

- Estructura de la presentación:
  - El derrumbe del orden de sentido medieval.
  - La reacción ante las ruinas del orden medieval.
  - Condiciones para la gestación de un nuevo fundamento de sentido.
  - La estructura del nuevo fundamento de sentido.
  - Aspectos generales de la educación luterana.
  - El contenido de la educación luterana.



# Educación y Reforma Protestante

- El derrumbe del orden de sentido medieval:
  - El Cautiverio Babilónico de la Iglesia y el Gran Cisma de Occidente (1309-1417).
  - El desmoronamiento del *Imperium Christianum*.
  - El deterioro del latín en el clero y en la población.
  - El descubrimiento de América (1492).
  - El modelo heliocéntrico del Universo (1543).
  - La corrupción de la Iglesia y su mundanización.



# Educación y Reforma Protestante

- La reacción luterana ante las ruinas del orden:
  - Las indulgencias y la corrupción de la Iglesia.
  - La *soberbia* de la jerarquía eclesiástica.



# Educación y Reforma Protestante

• Es algo horrible y aterrador el que el líder de la Cristiandad, que se presume Vicario de Cristo y sucesor de San Pedro, viva en un esplendor mundano tan grande que en este aspecto ningún rey ni emperador pueden igualarlo o, siquiera, acercársele, y que aquel que pretende el título de “más sagrado” y “más espiritual” sea más mundano que el mundo mismo. Lleva sobre su cabeza una triple corona, cuando los más grandes reyes usan una sola; si esto se asemeja a la pobreza de Cristo y de San Pedro, entonces se trata de un nuevo tipo de semejanza. [...] Si el papa rezara con lágrimas a Dios, tendría que dejar de lado esas coronas, pues nuestro Dios no tolera la *soberbia*; y su cargo no consiste más que en esto: [...] dar un ejemplo de toda *humildad*. (Lutero, 1520).



# Educación y Reforma Protestante

- La reacción luterana ante las ruinas del orden:
  - Las indulgencias y la corrupción de la Iglesia.
  - La *soberbia* de la jerarquía eclesiástica.
  - La jerarquía del “estado espiritual” sobre el “estado temporal”.



# Educación y Reforma Protestante

- Es pura invención que el papa, los obispos, los sacerdotes y los monjes deban ser llamados “estado espiritual”, mientras que los príncipes, señores, artesanos y campesinos deban llamarse “estado temporal”. Esto es, en verdad, una buena pieza de mentira e hipocresía. Pero nadie debería sentirse atemorizado ante esto, y he aquí la razón: todos los cristianos verdaderamente pertenecen al “estado espiritual”, y no hay diferencias entre ellos que no sean las del cargo [...]. Todos somos un cuerpo, aunque cada miembro tenga su propio trabajo, mediante el cual sirve a todos los demás, y esto porque tenemos un mismo bautismo, un mismo Evangelio, una misma fe y todos somos igualmente cristianos; el bautismo, el Evangelio y la fe de por sí nos hacen un pueblo “espiritual” y cristiano. (Lutero, 1520).



# Educación y Reforma Protestante

- La reacción luterana ante las ruinas del orden:
  - Las indulgencias y la corrupción de la Iglesia.
  - La *soberbia* de la jerarquía eclesiástica.
  - La jerarquía del “estado espiritual” sobre el “estado temporal”.
  - El saber medieval, basado en la obra de Aristóteles.



# Educación y Reforma Protestante

- 
- ¿Qué otra cosa son las Universidades, si su condición presente permanece inalterada, que *Gymnasia Epheborum et Graecae gloriae* (“lugares para entrenar a los jóvenes en la gloria de los griegos”), donde prevalece la vida disoluta, las Sagradas Escrituras y la fe cristiana poco se enseñan y el ciego y pagano maestro Aristóteles reina por doquier, incluso más que Cristo? (Lutero, 1520).
- 
- Cualquier alfarero tiene más conocimiento de la Naturaleza que lo que se halla escrito en estos libros [de Aristóteles]. (Lutero, 1520).



# Educación y Reforma Protestante

- La reacción luterana ante las ruinas del orden:
  - Las indulgencias y la corrupción de la Iglesia.
  - La *soberbia* de la jerarquía eclesiástica.
  - La jerarquía del “estado espiritual” sobre el “estado temporal”.
  - El saber medieval, basado en la obra de Aristóteles.
  - La jerarquía ontológica medieval del Ser (predominio de las Ideas sobre las cosas tangibles).



# Educación y Reforma Protestante

- Condiciones para la gestación de un nuevo fundamento de sentido:
  - Relación igualitaria y no mediada de los seres humanos entre sí y ante Dios: Esencia humana universal.
  - Un estatus más humilde de la racionalidad humana: Razón destinada a lidiar con las cosas creadas, incapaz de conocer el Bien sin ayuda de Dios.
  - Disolución de la relación jerárquica entre Ideas y cosas: *Las cosas-en-sí* y las *Ideas-representaciones*.



# Educación y Reforma Protestante

- La estructura del nuevo fundamento de sentido:
  - La separación ontológica Hombre vs. Mundo:
    - El Mundo es un conjunto de cosas que le han sido ofrendadas al hombre para que las gobierne y administre. Las cosas creadas son cognoscibles racionalmente y controlables por voluntad humana.



# Educación y Reforma Protestante

- La estructura del nuevo fundamento de sentido:
  - La separación ontológica Hombre vs. Mundo:
    - Y dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y *ejerza dominio* sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo, sobre los ganados, sobre toda la tierra, y sobre todo reptil que se arrastra sobre la tierra. Creó, pues, Dios al hombre a imagen suya, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó. Y los bendijo Dios y les dijo: sed fecundos y multiplicaos, y llenad la tierra y *sojuzgadla*". (Génesis)



# Educación y Reforma Protestante

- La estructura del nuevo fundamento de sentido:
  - La separación ontológica Hombre vs. Mundo:
    - El Mundo es un conjunto de cosas que le han sido ofrendadas al hombre para que las gobierne y administre. Las cosas creadas son cognoscibles racionalmente y controlables por la voluntad humana.
    - Los seres humanos están colocados ante el Mundo en condición de *invitados*. Pueden usarlo, pero con el respeto y distanciamiento propios de la condición de invitado.



# Educación y Reforma Protestante

- La estructura del nuevo fundamento de sentido:
  - La separación ontológica Hombre vs. Mundo:
    - Cada cristiano debe conducirse haciendo buen uso de todo lo que Dios le ha dado –dominio y súbditos, casa y hogar, esposa e hijos, dinero y propiedad, comida y bebida. Debe verse a sí mismo como un simple invitado en la Tierra, como alguien que come un pedazo de pan o almuerzo en una posada; debe conducirse en este refugio terrenal como un invitado respetuoso. Alguien puede ser un rey, y al mismo tiempo puede decir: “No pongo mis esperanzas en esta vida. No espero permanecer aquí. Esto no es para mí más que un país extraño.” (Lutero, 1521).



# Educación y Reforma Protestante

- La estructura del nuevo fundamento de sentido.
  - La separación ontológica Hombre vs. Mundo.
  - La separación epistemológica entre el conocimiento de la realidad material (razón natural) y el conocimiento del sentido trascendente de la existencia (fe, ley moral).
  - La jerarquización organizativa (no ontológica) de la sociedad.
  - La Biblia como garante único y fuente última de sentido en la vida humana.



# Educación y Reforma Protestante

- Aspectos generales de la educación luterana:
  - La educación es un camino hacia la condición esencial humana (condición de invitado en el Mundo).
  - Todos deben recibirla por igual de manera obligatoria.
  - El Estado es el encargado de masificar la educación.
  - La preparación profesional es necesaria, pero no es suficiente.
  - La Biblia es la fuente central del proceso educativo.



# Educación y Reforma Protestante

- El contenido de la educación luterana:
  - Educación básica: enseñanza del latín y de la Biblia.
    - I etapa: vocabulario y rudimentos gramática.
    - II etapa: gramática y lectura de clásicos (fábulas de Esopo).
    - III etapa: Virgilio, Ovidio, Cicerón, lógica y retórica.
    - Todas las etapas: Memorización de fragmentos de la Biblia.
    - Todas las etapas: aprendizaje, en paralelo, de un oficio.



# Educación y Reforma Protestante

- El contenido de la educación luterana:
  - Educación básica: enseñanza del latín y de la Biblia.
  - 
  - Por encima de todo, el más importante y general objeto de estudio, tanto en las escuelas superiores como en las inferiores, deben ser las Sagradas Escrituras, y para los niños, el Evangelio. [...] ¿No debería todo cristiano, a los nueve o diez años de edad, conocer todo el Santo Evangelio, del que deriva su nombre y su vida? (Lutero, 1520)



# Educación y Reforma Protestante

- El contenido de la educación luterana:
  - Educación universitaria: lenguas y más Biblia.
    - Lenguas bíblicas: latín, hebreo, griego.
    - Clásicos en griego y latín (Homero, Virgilio, Ovidio, etc.).
    - Artes liberales: trivium y cuadrivium.
    - Teología



# Educación y Reforma Protestante

